



DECEMBER NEWSLETTER

Dear El Árbol Community:

We have reached the end of our first semester of this wonderful new year and we are grateful for being part of this amazing Community of children, parents, educators and extraordinary people. We are working hard every day focusing on accomplishing our goals and everything we set to do the following semester!

We would like to wish you all Happy Holidays and a fantastic New Year. We hope the new year brings many positive things for all of El Árbol families and students. We look forward to a NEW YEAR full of joyful experiences for everyone.

Happy Holidays and Thank You ALL!





December 2023-2024

Lunes / Monday	Martes / Tuesday	Wednesday / Miércoles	Jueves / Thursday	Viernes / Friday	Sábado / Saturday	Domingo / Sunday
				1	2	3
4	5	6	7 <i>Holiday Show General Rehearsal</i>  —festival of lights—	8 <i>Holiday Show at El Árbol 5pm</i> 	9	10
11	12	13 LAST DAY OF CLASSES! 	14 Parent-Teacher Conferences WINTER CAMP!	15 Parent-Teacher Conferences LAST DAY OF WORK – HAPPY HOLIDAYS!  WINTER CAMP!	16	17
18 WINTER CAMP all week 	19 Winter Break	20 Winter Break	21 Winter Break	22 Winter Break	23	24 
25 	26 	27 Winter Break	28 Winter Break	29 Winter Break	30	31 



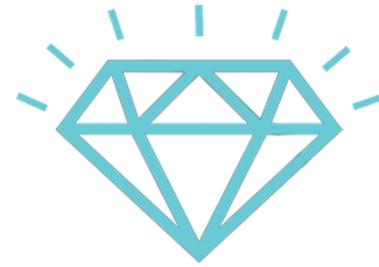
Alejandra Garrido

Este mes quisiéramos reconocer a la Maestra Alejandra Garrido, nuestra profesora de español de los Niveles de 3ero y 4to. Ale tiene gran experiencia como educadora, y ha sido un placer trabajar con ella este semestre. Ale se integró al equipo de maestros del Árbol este año actual, y a pesar del reto que significa incorporarse a un nuevo proyecto, con una filosofía educativa diferente, se ha mostrado como una verdadera profesional y lo mejor, es que realiza todas sus responsabilidades con gran actitud, entusiasmo y compromiso. Se ha incorporado de una forma muy natural y ha logrado esa conexión tan importante con sus chicos. Es muy respetuosa con sus alumnos, es empática y paciente con cada uno, y poco a poco va creando una relación de confianza y cariño. Permite que el niño sea el personaje principal en el salón de clases, tomándolo siempre en cuenta y permitiéndole descubrir su propio desarrollo. Ale va siendo una gran guía para sus alumnos creando proyectos junto con ellos en donde logran tener experiencias que solidifican los aprendizajes esperados, utilizando muchas diferentes estrategias y herramientas. Sus clases son de gran reto logrando enganchar a sus niños de una forma divertida. ¡Durante el mes de octubre, fue notorio el esfuerzo, trabajo y dedicación que implementó en sus clases, y el gran proyecto de la ONU!

¡Gracias Ale por tu amor por el aprendizaje continuo y por transmitirlo a cada uno de tus estudiantes! ¡Te apreciamos mucho!



Mariela Díaz de la Cruz



Hidden **GEM** Holidays

A travel blog revealing the best discoveries from around the world

Este mes queremos reconocer con el GEM (Going the Extra Mile) Award a Mariela Díaz de la Cruz, nuestra Maestra-Asistente de K-BEE. Mariela es sin duda una gran joya en El Árbol, somos realmente afortunados de contar con una persona tan apasionada y concentrada en su labor, es una maestra de vocación que evidentemente ama lo que hace y tiene un gran sentido de responsabilidad por el amor que tiene y da, a cada uno de sus pequeños. El acompañamiento que Mariela brinda a los niños más pequeños del Árbol es indispensable, los ayuda a lograr su propia independencia, respetando su ritmo, y lo más importante, respetando a cada uno de sus niños por su cada cual. Siempre la vemos con varios pollitos por detrás, cargados, abrazados, platicando, jugando, siempre cerca sin interrumpir su crecimiento. Mariela demuestra todos los días, no importa el gran reto por el que se encuentre, siempre tiene una sonrisa y una tranquilidad en ella que transmite a sus alumnos, los llena de paz y amor.

Marielita, gracias desde nuestro corazón por cuidar a las semillitas del Árbol, no sólo eres una Maestra excepcional, sino también un gran ser humano. ¡Te apreciamos mucho!



KINDER 1

Themes/Objectives

NEWSLETTER



ENGLISH

WINDY WEATHER & GENERAL REVIEW

PHONICS

- ❖ Listen and identify the beginning sounds of the words with /Oo/
- ❖ Relate the sound /Oo/ with the symbol O and o
- ❖ Identify words with Oo

ALPHABET KNOWLEDGE

- ❖ Students will continue working with vowels and their sounds, also they will identify objects with those letters.

MATH

- ❖ General review of colors, shapes and numbers from 1 to 10.

SCIENCE

- ❖ Learn how to take care of a plant

STORY

- ❖ Weather fun



ESPAÑOL

COMUNICACIÓN

- ❖ Análisis de sonidos, mediante juegos y materiales
- ❖ Nomenclaturas científicas, las partes del árbol, las partes de la tortuga y las partes del pez
- ❖ Enriquecimiento de vocabulario con canciones, rimas y juegos

MATEMÁTICAS

- ❖ Conteo del 1 al 10 con objetos
- ❖ Identificar figuras geométricas; trapecio, óvalo, pentágono, rombo
- ❖ Introducción de números, usando números de lija y charola con arena

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- ❖ Trabajar con el valor del mes
- ❖ Realizar actividades y juegos grupales en donde los niños refuerzen el respeto por sus compañeros y todo lo que les rodea
- ❖ A través de cuentos y juegos lograr integrar a todos los niños con más compañeros

EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- ❖ Investigación sobre animales y plantas de algunos continentes.
- ❖ Integrar el crecimiento de las plantas, el cuidado de las mismas y diferentes tipos de árboles.

VIDA PRÁCTICA Y EXPRESIÓN

- ❖ Picar y coser papel (usando varias figuras)
- ❖ Recortar siguiendo distintos tipos de líneas
- ❖ Aprender a lavar una mesa
- ❖ Aprender a lavar una pizarra
- ❖ Aprender a lavar la ropa
- ❖ Coser libros de papel





KINDER 2

Themes/Objectives

NEWSLETTER

ENGLISH

MY SENSES AND GENERAL REVIEW

PHONICS

- ❖ Students listen and identify beginning sound of letters /Ff/ and /Dd/
- ❖ Relate the sound /Dd/ with the symbol Dd
- ❖ Identify objects with letters Dd and Ff

ALPHABET KNOWLEDGE

- ❖ Identify the sound of letters we were learning since September /Mm/, /Ss/, /Pp/, /Aa/, /Ee/, /Ii/, /Oo/, /Uu/, /L/
- ❖ Learning new vocabulary

MATH

- ❖ General review of numbers from 1 to 30
- ❖ General review shapes
- ❖ General review colors

SCIENCE

- ❖ Identify how we can take care of our planet

STORY

- ❖ My Senses



VOCABULARY

Firefly, lantern, grass, owl, cat, pie, candy, jelly

Projects and Celebrations

- DEC. 8:** Holiday Show! 5:00 pm
DEC. 13: LAST DAY OF CLASSES!
DEC. 14: K-Bee, 1st, 3rd and 5th Level Parent-Teacher Conferences
DEC. 15: K-Bamboo, 2nd, 4th and 6th Level Parent-Teacher Conferences
DEC. 14, 15, 18-22: WINTER CAMP!

ESPAÑOL

December

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Análisis de sonidos e introducción de letras ya identificadas. usando las letras de lija
- ❖ Enriquecimiento de vocabulario con nomenclaturas científicas (las partes del pez, las partes del caballo y las partes de la tortuga)

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- ❖ Conteo con objetos y reconocimiento del 1 al 19, usando los materiales necesarios para que el niño entienda realmente el conteo e identifique estos números.
- ❖ Sólidos geométricos: esfera, cubo, cilindro, ovoide, elipsoide, cono
- ❖ Trazo de los números en pizarra, usando números de lija y charola con arena.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- ❖ Trabajar con el valor del mes: "la cooperación" a través de cuentos y actividades en donde los niños comprendan lo que significa ser cooperativo
- ❖ Seguir trabajando con el respeto y esperar turnos para participar cuando estamos en el círculo
- ❖ Respeto por las diferencias que tenemos.

EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- ❖ Investigación sobre algunos animales y plantas dentro de varios continentes.
- ❖ Cuentos relacionados a animales salvajes y domésticos

VIDA PRÁCTICA Y EXPRESIÓN

- ❖ Picar y coser papel, usando varias figuras
- ❖ Recortar distintas líneas con un mayor grado de dificultad.
- ❖ Aprender a lavar una mesa
- ❖ Cómo lavar una pizarra
- ❖ Cómo lavar la ropa
- ❖ Cómo limpiar las hojas de una planta
- ❖ Cómo coser botones





ENGLISH

ACTIONS AND GENERAL REVIEW

PHONICS

- ❖ Students listen and identify the beginning sound of words with /ch/, /sh/ and /th/
- ❖ Relate the sounds /ch/, /sh/ and /th/ with their symbols
- ❖ Identify objects with those letters

MATH

- ❖ General review numbers from 1 to 50
- ❖ To count objects
- ❖ To make sets (tens)
- ❖ To review shapes
- ❖ To review colors

SCIENCE

- ❖ Learn and identify our 5 senses
- ❖ To learn how to take care of our planet.

STORY

- ❖ I am ready



KINDER 3

Themes/Objectives

NEWSLETTER



ESPAÑOL



ESPAÑOL

- ❖ Trazo de letras en cursiva, usando la pizarra, hojas con margen, charola con arena y cuaderno de trabajo.
- ❖ Lograr escribir su nombre y el de sus amigos, siguiendo un renglón (nos apoyamos con pizarra y con cuaderno)
- ❖ Formar palabras con alfabeto móvil y plasmarlas en papel.
- ❖ Lectura de palabras formadas por 3 letras de manera fonética.

MATEMÁTICAS

- ❖ Reforzar el trazo de números del 1 al 20 y el conteo correcto de los mismos, apoyándonos con números de lija, tablas de Seguin, pizarras, charola con arena y cuaderno.
- ❖ Conteo concreto del 1 al 50 con materiales y posteriormente en sus cuadernos.
- ❖ Formación de cantidades con el sistema decimal “banco”.
- ❖ Identificar sólidos geométricos: esfera, cubo, cilindro, ovoide, elipsoide, cono, pirámide cuadrangular, pirámide triangular.

PENSAMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

- ❖ Trabajaremos con el valor del mes: “la cooperación” a través de actividades y cuentos en donde los niños entiendan que es ser cooperativo.
- ❖ Reforzaremos el respeto por los demás y esperar turnos para poder compartir cuando estamos en el círculo.

EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- ❖ Investigaremos sobre animales y plantas en otros continentes.
- ❖ Nomenclaturas científicas: las partes de la tortuga, las partes del pez, las partes del caballo.

VIDA PRÁCTICA Y EXPRESIÓN

- ❖ Coser botones
- ❖ Picar y coser papel (usando distintas figuras)
- ❖ Lavar la mesa
- ❖ Preparar fruta
- ❖ Prepara agua de limón





ENGLISH

1st GRADE Themes/Objectives NEWSLETTER

KEY QUESTION:

What different kinds of activities can you do and where?

LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Identify problems and solutions
- ❖ Distinguish long from short vowel sounds
- ❖ Learn and use common nouns

WRITING

- ❖ Write sentences describing a character
- ❖ Read and understand a friendly letter
- ❖ Write a friendly letter

READING

- ❖ Play: Goldilocks and the Three Bears
- ❖ Identify a fairy tale
- ❖ Identify the main idea and details
- ❖ Fiction: When I grow up
- ❖ Use prior knowledge to develop reading skills
- ❖ Sequence of events

STEAM

- ❖ Identify algorithms and how they work
- ❖ Understand time measurements of days, months and years in the Gregorian Calendar
- ❖ Understand timelines

WORD WORK

- ❖ Use new words and actions to complete phrases
- ❖ Learn how words form part of phrases



Projects and Celebrations

- DEC. 8: Holiday Show! 5:00 pm
 DEC. 13: LAST DAY OF CLASSES!
 DEC. 14: K-Bee, 1st, 3rd and 5th Level Parent-Teacher Conferences
 DEC. 15: K-Bamboo, 2nd, 4th and 6th Level Parent-Teacher Conferences
 DEC. 14, 15, 18-22: WINTER CAMP!



ESPAÑOL

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ La oración
- ❖ Aumentativo y diminutivo
- ❖ Palabras con diptongo
- ❖ Argumento mi decisión
- ❖ Características del cuento

CIENCIAS EXPERIMENTALES

- ❖ Componentes de la naturaleza
- ❖ Semejanzas y diferencias de plantas y animales

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Comparto mis sentimientos y emociones
- ❖ Aprender a tomar decisiones

MATEMÁTICAS

- ❖ Descomposición de cantidades
- ❖ Propiedades de figuras planas
- ❖ Agrupar decenas
- ❖ Problemas de suma y resta
- ❖ Conteo 1 al 50



2nd GRADE

Themes/Objectives

NEWSLETTER



DECEMBER

KEY QUESTION:

What do you know about your country and other countries?



LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Differentiate the two -ow sounds
- ❖ Identify nouns in a sentence

ENGLISH



WRITING

- ❖ Read and understand a non-fiction narrative
- ❖ Learn to use an encyclopedia

READING

- ❖ Fiction: Why does Anansi have Eight Thin Legs?
- ❖ Use mental images
- ❖ Identify cause and effect

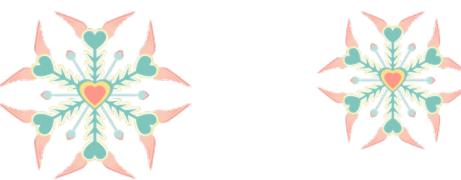
STEAM

- ❖ Learn about cardinal points and the use of a compass
- ❖ Identify the seven continents

WORD WORK

- ❖ Use verbs in the past tense
- ❖ Differentiate cause and effect

ESPAÑOL



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Frases con adjetivos
- ❖ Descripciones
- ❖ Presentación oral
- ❖ Uso de la r y rr
- ❖ Narraciones



CIENCIAS EXPERIMENTALES

- ❖ ¿Qué hay en el cielo?
- ❖ El paisaje y su relieve



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Mis sentimiento y emociones
- ❖ Me organizo

MATEMÁTICAS

- ❖ Particiones de figuras
- ❖ Tangram
- ❖ Sucesiones: ascendentes y descendentes
- ❖ Problemas de suma y resta.
- ❖ Conteo 100 al 1000
- ❖ Series numéricas



Projects and Celebrations
DEC. 8: Holiday Show! 5:00 pm
DEC. 13: LAST DAY OF CLASSES!
DEC. 14: K-Bee, 1st, 3rd and 5th Level Parent-Teacher Conferences
DEC. 15: K-Bamboo, 2nd, 4th and 6th Level Parent-Teacher Conferences
DEC. 14, 15, 18-22: WINTER CAMP!

ENGLISH

KEY QUESTION:

How do you know that is extraordinary at what they do?

LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Learn about compound sentences

WRITING

- ❖ Learn about realistic fiction

READING

- ❖ Fiction: How to survive in the jungle / Objectives: Ask and answer questions & Read a fiction text
- ❖ Fiction: Play: The Grasshopper and the Ants/Objectives: Meet the fable & read the fable)

STEAM

- ❖ Art: Elaborate questions

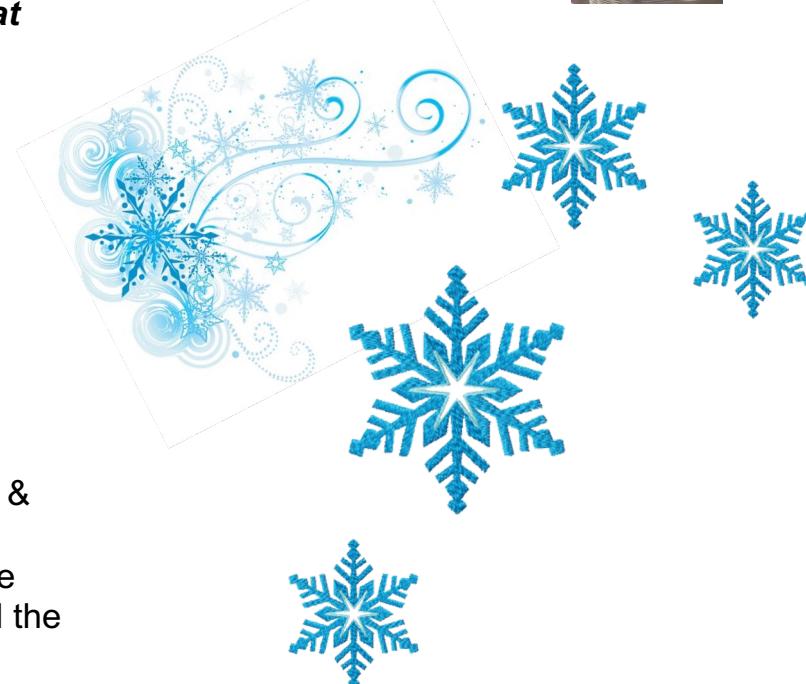
WORD WORK

- ❖ Learn high frequency words
- ❖ Learn words related to the story

ASSESSMENT FLUENCY CHALLENGE

- ❖ Week 5
- ❖ Week 6

3rd GRADE Themes/Objectives NEWSLETTER



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Palabras con bl y br
- ❖ Palabras interesantes
- ❖ Hablamos de metáforas
- ❖ ¿Quiénes somos?

ESPAÑOL

CIENCIAS EXPERIMENTALES

- ❖ Relación del hombre con la naturaleza

CIENCIAS SOCIALES

- ❖ Antes y ahora
- ❖ Pertenecemos a varios grupos

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Reconozco y regulo mis emociones
- ❖ Todos somos diferentes

MATEMÁTICAS

- ❖ Representación de fracciones
- ❖ Problemas de multiplicación
- ❖ Estrategias de multiplicación por múltiplos de 10
- ❖ Relación entre la multiplicación y la división

PROYECTO

- ❖ Regalo y decoraciones



ENGLISH

KEY QUESTION:

How can you survive an unexpected situation

LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Identify Subject-verb agreement

WRITING

- ❖ Learn about autobiographies

READING

- ❖ Fiction: Snow Day/Objectives: Make predictions and inferences about a text
- ❖ Fiction: Play: The Mathematical Journey of a Lifetime / Objective: Read a playscript

STEAM

- ❖ Science: Write a script for a vlog
- ❖ Technology: Present a blog

WORD WORK

- ❖ Learn academic vocabulary
- ❖ Learn and use regular plurals

ASSESSMENT FLUENCY CHALLENGE

- ❖ Week 5
- ❖ Week 6

4th GRADE Themes/Objectives NEWSLETTER



ESPAÑOL

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Palabras con cc
- ❖ Mensaje en los refranes
- ❖ Adjetivos y adverbios
- ❖ Interjecciones

CIENCIAS NATURALES

- ❖ El ambiente enfermo
- ❖ Contaminación del agua

HISTORIA

- ❖ Entre culturas
- ❖ Herencias mesoamericanas

GEOGRAFÍA

- ❖ Sistemas hidrológicos
- ❖ Flora y fauna en México

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- ❖ Justicia para todos
- ❖ Trabajar por metas

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

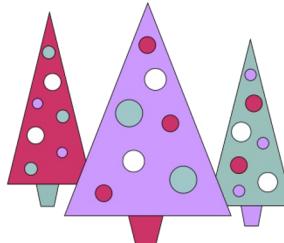
- ❖ Lo importante es estar bien
- ❖ Aprecio y gratitud

MATEMÁTICAS

- ❖ Ángulos
- ❖ Medición y trazo de ángulos
- ❖ Diferentes significados de la división

PROYECTO

- ❖ Regalo y decoraciones



Projects and Celebrations

- DEC. 8:** Holiday Show! 5:00 pm
DEC. 13: LAST DAY OF CLASSES!
DEC. 14: K-Bee, 1st, 3rd and 5th Level Parent-Teacher Conferences
DEC. 15: K-Bamboo, 2nd, 4th and 6th Level Parent-Teacher Conferences
DEC. 14, 15, 18-22: WINTER CAMP!



KEY QUESTION:

How will machines and robots change our life in the future?

LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Identify narrative tenses
- ❖ Identify elements of a postcard
- ❖ Identify and analyze the use of simple present, present perfect and future to construct sentences
- ❖ Identify the structure of an opinion essay

ENGLISH**WRITING**

- ❖ Plan a digital postcard
- ❖ Use narrative tenses to write a postcard
- ❖ Brainstorm ideas and words related to animals in the wild
- ❖ Write an opinion essay

READING

- ❖ Narrative Fiction: "Hive Minds Part One"- Make and confirm predictions by analyzing elements in a story. Read a fiction story to confirm predictions. Reflect upon talents and the future
- ❖ Nonfiction Text: "Race To The Moon"- Establish a purpose for reading a nonfiction text. Make predictions of the topics that will be covered in a nonfiction text. Use headings and pictures to enhance comprehension

STEAM

- ❖ Learn about and research space exploration and rovers
- ❖ Plan materials to make a rover
- ❖ Learn about rovers and how these are useful
- ❖ Understand steps

WORD WORK

- ❖ Figure out the meaning of multisyllabic words
- ❖ Understand that some words have the same sound but are spelled differently
- ❖ Use academic vocabulary related to space travel

5th GRADE

Themes/Objectives

NEWSLETTER



Projects and Celebrations

DEC. 8: Holiday Show! 5:00 pm

DEC. 13: LAST DAY OF CLASSES!

DEC. 14: K-Bee, 1st, 3rd and 5th Level Parent-Teacher Conferences

DEC. 15: K-Bamboo, 2nd, 4th and 6th Level Parent-Teacher Conferences

DEC. 14, 15, 18-22: WINTER CAMP!

ESPAÑOL**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

- ❖ Uso de copretérito
- ❖ Sufijos y prefijos
- ❖ Antología de adivinanzas

**CIENCIAS EXPERIMENTALES**

- ❖ Recursos naturales

HISTORIA

- ❖ La restauración de la República.

**GEOGRAFÍA**

- ❖ Ríos, lagos y lagunas

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Aprender a ser justos
- ❖ Responsabilidad.

**MATEMÁTICAS**

- ❖ Divisiones con cociente decimal
- ❖ Las alturas de los triángulos
- ❖ Cálculo mental

**PROYECTO**

- ❖ Huerto



6th GRADE

Themes/Objectives

NEWSLETTER



KEY QUESTION:

How can I learn about myself and others?

LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Get familiar with words from the story
- ❖ Decode meaning of words using context
- ❖ Identify registers
- ❖ Complete a storyboard

ENGLISH



WRITING

- ❖ Learn to use quotation marks for dialogues
- ❖ Learn the basics of a journal entry
- ❖ Imagine life on Mars
- ❖ Draw life on Mars
- ❖ Create a storyboard about a Mars narrative

READING

- ❖ Narrative Fiction: "Robot Rescue" - Get introduced to the topic of the story. Check prior knowledge. Predict and infer by looking at a picture and titles. Make and confirm predictions
- ❖ Fiction: "A Martian Adventure" - Monitor Comprehension. Predict information about a fiction text story. Check prior knowledge about planets. Note when learning something new

STEAM

- ❖ Review dimensions of shapes
- ❖ Research how holograms work
- ❖ Review challenges on Mars
- ❖ Learn about the steps to create a hologram

WORD WORK

- ❖ Figure out the meaning of multisyllabic words
- ❖ Recognize and spell words in homophone sets
- ❖ Develop word formation using suffixes

ESPAÑOL

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Uso de la "g" grave
- ❖ Tiempos compuestos
- ❖ Que no se trabe la lengua



CIENCIAS EXPERIMENTALES

- ❖ Sociedad y naturaleza

HISTORIA

- ❖ Los griegos y los romanos
- ❖ Mitología griega y romana

GEOGRAFÍA

- ❖ Climas y regiones de la Tierra



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Disciplina
- ❖ Resuelvo mis problemas

MATEMÁTICAS

- ❖ Prismas y pirámides
- ❖ Volumen de prismas rectangulares
- ❖ Clasificación de figuras

Projects and Celebrations

- DEC. 8:** Holiday Show! 5:00 pm
- DEC. 13:** LAST DAY OF CLASSES!
- DEC. 14:** K-Bee, 1st, 3rd and 5th Level Parent-Teacher Conferences
- DEC. 15:** K-Bamboo, 2nd, 4th and 6th Level Parent-Teacher Conferences
- DEC. 14, 15, 18-22:** WINTER CAMP!

PROYECTO

- ❖ Huerto
- ❖ Seres mitológicos





REMINDERS AND EVENTS:

Projects and Celebrations

DEC. 8: Holiday Show! 5:00 pm

DEC. 13: LAST DAY OF CLASSES!

DEC. 14: K-Bee, 1st, 3rd and 5th Level
Parent-Teacher Conferences

DEC. 15: K-Bamboo, 2nd, 4th and 6th Level
Parent-Teacher Conferences

DEC. 14, 15, 18-22: WINTER CAMP!



La paciencia es la
compañera de la
sabiduría.

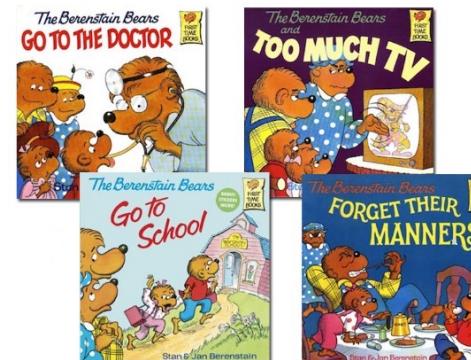
SAN AGUSTÍN



"La tolerancia, es la cortesía
de la inteligencia"



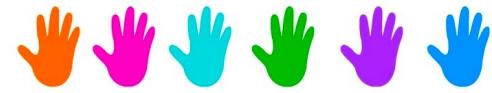
Author of the
Month: STAN Y JAN
BERENSTAIN



Values of the Month: **TOLERANCE AND PATIENCE**

THE HIGHEST RESULT OF EDUCATION IS

TOLERANCE



HELEN KELLER

"With love and
patience, nothing
is impossible!"

~Daisaku Ikeda

