

APRIL

NEWSLETTER



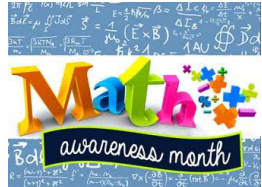
Dear Árbol Community,

We have reached our Spring season and the beginning of the last period of the current year. It has been an exciting time and an absolute pleasure to be part of the lives of our amazing children, and beautiful Community! Spring Break is coming, and we wish everyone to have a nice rested break. We will see you all back on April 8th!


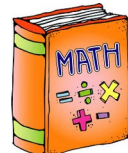

Thank you!

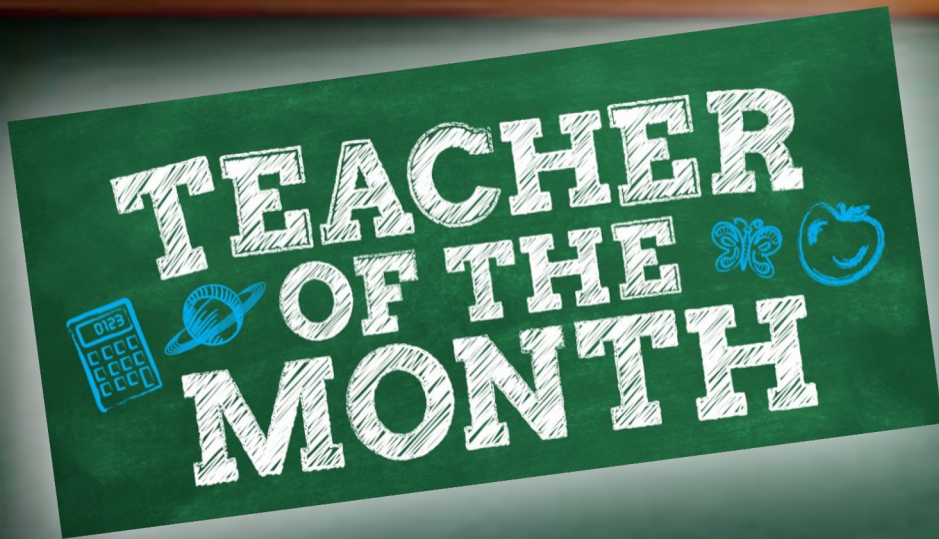
Happy Spring Break!





April 2023-2024

Lunes / Monday	Martes / Tuesday	Wednesday / Miércoles	Jueves / Thursday	Viernes / Friday	Sábado / Saturday	Domingo / Sunday
1 	2	3	4	5	6	7
8 Scholastic Online Book Club!  BACK TO SCHOOL!	9 Entrega ASC BOOKS 3er Módulo 7:30-9am / 1-3pm	10 Entrega ASC BOOKS 3er Módulo 7:30-9am / 1-3pm	11	12  Tiendita	13	14
15 Group Photos 	16 Group Photos	17	18	19  Tiendita 6th Grade Graduation & Camp Meeting	20	21
22 Earth Day  Honores a la Bandera	23 Math Bee 	24 Math Bee 	25 Math Bee Portfolio Day  2nd & 3rd Grade Camp Meeting	26 CLOSED (Monthly Meeting-Professional Development) 	27	28
29 Start Science Projects/3rd Project	30 Children's Day Celebration FT 	1 CLOSED- LABOR DAY 	2 Scholastic Online Book Club!	3 Tiendita  "Obra de Teatro en El Árbol" 	4	5 BATALLA DE PUEBLA 



Katia Escárcega



Katia es una maestra de vocación que no hay duda de que está hecha para ser maestra. La calidad de sus habilidades como guía de los más pequeños del Árbol, y el amor que pone en el cuidado de sus niños, es único. Se asegura de satisfacer las necesidades de cada uno y busca estrategias que promuevan interés y motivación en sus clases. Trabaja arduamente para guiar el desarrollo óptimo de sus alumnos respetando siempre su esencia y ritmo de trabajo. Podemos verla guiando a los niños muy de cerca y detalladamente en todo momento en sus clases, así como cantando y jugando con ellos en los recreos. Es una maestra que se involucra con cada uno de sus pequeños en todo su desarrollo. Se nota que pone su mejor esfuerzo en todo lo que hace por nuestros pequeños de Kinder. Su corazón amoroso y su voluntad de hacer lo que sea necesario tiene un gran impacto en las vidas de sus estudiantes.

¡Gracias por todo lo que haces, Katia y enhorabuena! ¡Te apreciamos mucho!



GEM



Christian Van Megen

This month's G.E.M. (going the extra mile) recognition goes to Christian Van Megen. Chris takes care of El Árbol's admissions process and she does it gracefully. She is delicate and nurturing when attending our new families, welcoming them kindly to our community. She is always willing to take on any school task to make sure the needs of students, staff and parents are met. We can always count on her to lend a hand, and the most amazing quality she has, is her positive attitude. She is a problem solver and is always there with a smile ready to help.

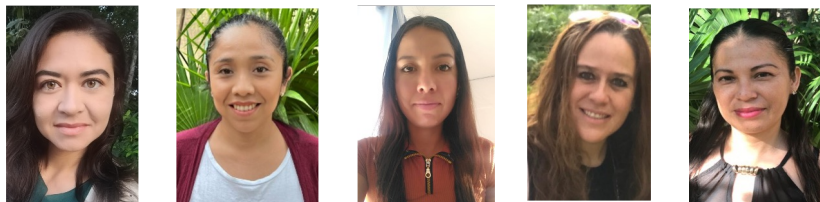
We are grateful to have you as part of El Árbol team Chris! Thank you for all that you do. You are much appreciated!



APRIL NEWSLETTER

KINDERGARTEN K1

THEMES/OBJECTIVES



PHONOLOGICAL AWARENESS

- ❖ Identify letter sounds that form their names
- ❖ Imitate sounds of animals and objects around the classroom.
- ❖ Learn rhymes
- ❖ Identify body sounds

ALPHABET KNOWLEDGE

- ❖ Recognize and trace letters: i and o
- ❖ Learn vocabulary with these letters
- ❖ Practice vowels

MATH

- ❖ Identify and trace numbers: 1, 2, 3, 4 and 5
- ❖ Trace with index finger on a model: short, wavy and straight lines

SOCIAL STUDIES

- ❖ Express needs and feelings
- ❖ Recognize different social roles.
- ❖ Know their relatives' names

READINESS

- ❖ Identify fast and slow
- ❖ Identify different intensities of sounds

LENGUAJE

- ❖ Nomenclaturas científicas: Las partes del insecto, la rana y el caballo
- ❖ Distintos trabalenguas y canciones

MATEMÁTICAS

- ❖ Figuras geométricas: pentágono, paralelogramo y trapecio
- ❖ Conteo, reconocimiento y trazo de números del 1 al 10

EXPRESIÓN

- ❖ Rasgado de papel
- ❖ Picar y coser papel (distintas formas)
- ❖ Hacer collares y pulseras
- ❖ Pintura libre
- ❖ Collage

CIENCIAS

- ❖ Repaso de los Continentes
- ❖ Mapamundi, picar en papel los continentes y reconocer en el mapa el lugar correcto de cada uno.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Reforzar el respeto y empatía por los demás
- ❖ Valor del mes: Perseverancia

VIDA PRÁCTICA

- ❖ Abotonar y desabotonar la bata.
- ❖ Marco de hebillas, botones y gancho.
- ❖ Caminar en el círculo con cojín en la cabeza o campana

Concept words/Vocabulary

in	over	Infornt of
around	inside	close
open	move	short
up	down	outside

Projects and Celebrations

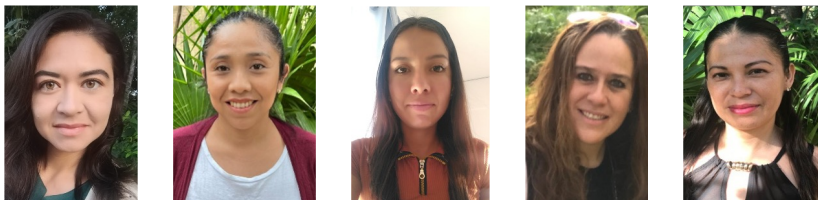
- April 1-5: Spring Break
- April 8: Back to School!
- April 9 & 10: Entrega Libros ASC
- April 15 & 16: Group Photos
- April 22: Earth Day
- April 23-25: Math Bee
- April 25: Portfolio Day
- April 26: CLOSED - Monthly Meeting
- April 29: 3rd Project - Science Project Starts!
- April 30: Children's Day Celebration!
- May 1: CLOSED - Labor Day
- May 3: Obra de Teatro en El Árbol
- May 5: Batalla de Puebla



KINDERGARTEN

THEMES/OBJECTIVES

K2



LANGUAGE

- ❖ Repeat phrases emphasizing one sound
- ❖ Form and read bigrams
- ❖ Identify Final sounds

ALPHABET KNOWLEDGE

- ❖ Recognize and trace letters: Ll, Nn, Pp, and Tt
- ❖ at the beginning of words
- ❖ Identify and trace their names
- ❖ Practice the alphabet

MATH

- ❖ Develop the one-to-one correspondence
- ❖ Relate numbers to the concept
- ❖ Recognize and trace numbers 1-19

SCIENCE / SOCIAL STUDIES

- ❖ Describe a shadow
- ❖ Recognize and act according to different social roles.
- ❖ Follow Safety rules



APRIL NEWSLETTER

Projects and Celebrations

April 1-5: Spring Break
 April 8: Back to School!
 April 9 & 10: Entrega Libros ASC
 April 15 & 16: Group Photos
 April 22: Earth Day
 April 23-25: Math Bee
 April 25: Portfolio Day
 April 26: CLOSED - Monthly Meeting
 April 29: 3rd Project - Science Project Starts!
 April 30: Children's Day Celebration!
 May 1: CLOSED - Labor Day
 May 3: Obra de Teatro en El Árbol
 May 5: Batalla de Puebla

Concept words/Vocabulary

in	under	around
out	close	behind
up	far	short
down	Infront of	add
over	above	outside

LENGUAJE

- ❖ Reconocimiento y trazo correcto de letras en cursiva.
- ❖ Lectura fonética (palabras formadas por 3 letras)
- ❖ Trabalenguas con mayor dificultad.
- ❖ Hacer libros de papel con vocabulario presentado.
- ❖ Mapa rompecabezas (Reforzar los continentes y océanos)

MATEMÁTICAS

- ❖ Reconocimiento y trazo correcto de números del 1 al 25
- ❖ Figuras geométricas: Pentágono, Hexágono y paralelogramo

EXPRESIÓN

- ❖ Picar y coser papel (usando distintas figuras)
- ❖ Hacer collares y pulseras
- ❖ Collage (con distintos materiales)
- ❖ Uso de esténil para pintar en papel

CIENCIAS

- ❖ Nomenclatura científica::
- ❖ Las partes del insecto, la rana y del caballo.
- ❖ Metamorfosis mariposa
- ❖ Investigación sobre alimentos que nos da la tierra, ir al huerto

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Reforzar el respeto hacia mí mismo y mis compañeros
- ❖ Trabajo con reconocimiento de distintas emociones
- ❖ Valor del mes: Perseverancia

VIDA PRÁCTICA

- ❖ Abotonar y desabotonar la bata
- ❖ Marco de hebillas, gancho y agujeta
- ❖ Lateralidad, equilibrio y coordinación con campana o cojín

KINDERGARTEN

THEMES/OBJECTIVES

K3



LANGUAGE

Writing

- ❖ Discriminate initial and final sounds in words
- ❖ Review letters: Dd, Ff, Hh, Ll, Nn and Rr
- ❖ Say words with these letters
- ❖ Write short words with these letters over a model.

Phonemic Awareness

- ❖ Identify words in some texts, cards, invitations
- ❖ Form and read bigrams

MATH

- ❖ Trace and name numbers 1-30
- ❖ Use counting strategies
- ❖ Arrange object according to size
- ❖ Identify even and odd numbers
- ❖ Use own procedures to solve problems

COMPREHENSION

- ❖ Identify realism and fantasy
- ❖ Make plans and detail them orally
- ❖ Know and respect rules

SCIENCE

- ❖ Parts of the turtle
- ❖ Parts of the insect
- ❖ Parts of the horse



APRIL NEWSLETTER

Projects and Celebrations

April 1-5: Spring Break
 April 8: Back to School!
 April 9 & 10: Entrega Libros ASC
 April 15 & 16: Group Photos
 April 22: Earth Day
 April 23-25: Math Bee
 April 25: Portfolio Day
 April 26: CLOSED - Monthly Meeting
 April 29: 3rd Project - Science Project Starts!
 April 30: Children's Day Celebration!
 May 1: CLOSED - Labor Day
 May 3: Obra de Teatro en El Árbol
 May 5: Batalla de Puebla

VOCABULARY

she	with	me	we	see	look
Put on	headphones	sweater	shoes	angry	newspapers
Take off	under	on	around	happy	sad
excited	surprised	new	old	fast	slow

LENGUAJE

- ❖ Reconocimiento y trazo correcto de letras minúsculas y algunas mayúsculas en cursiva
- ❖ Enriquecimiento de vocabulario con nomenclaturas científicas
- ❖ Las partes de la rana, el insecto, el caballo y mariposa
- ❖ Trazo siguiendo un margen , escritura de palabras de 3.o 4 letras
- ❖ Letras con dificultad ortográfica (ce, ci, que, qui)

MATEMÁTICAS

- ❖ Conteo y reconocimiento y trazo correcto de números del 1 al 100
- ❖ Sistema Decimal, formación de cantidades, introducción al concepto de la suma y la resta

EXPRESIÓN

- ❖ Hechura de libros
- ❖ Picar y coser distintas figuras geométricas
- ❖ Hacer collares y pulseras
- ❖ Collage

CIENCIAS

- ❖ Investigación sobre alimentos que nos proporciona la tierra
- ❖ Cuidado del huerto

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Respeto por todos mis compañeros
- ❖ Trabajo con la empatía
- ❖ Reconocimiento y expresión de algunas emociones
- ❖ Valor del mes: Perseverancia

VIDA PRÁCTICA

- ❖ Marco de hebillas y agujeta
- ❖ Coser botones
- ❖ Abrir y cerrar seguros





1st GRADE THEMES/OBJECTIVES



APRIL NEWSLETTER

KEY QUESTION:

What can you find in your community?

LANGUAGE CONVENTIONS (language conventions and Phonics)

- ❖ Use -ag words
- ❖ Use -all words
- ❖ Spell high-frequency words
- ❖ Learn about action verbs
- ❖ Learn -it and -op words
- ❖ Learn to use verbs with -s

STEAM

- ❖ Understand how the earth moves
- ❖ Locate the hemispheres of the Earth
- ❖ Learn about magnets
- ❖ Collect and represent information
- ❖ Build a compass

Writing

- ❖ Write a friendly letter
- ❖ Map features
- ❖ Write short comments and opinions

WORD WORK

- ❖ Use new words and actions
- ❖ Learn modes of transportation
- ❖ Learn about maps

Reading

- ❖ Nonfiction: Across the Sea
- ❖ Use prior knowledge
- ❖ Use mental images
- ❖ Sequence of events
- ❖ Nonfiction: On the Go
- ❖ Retell a story
- ❖ Check comprehension



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ **Convenciones Lingüísticas**
- ❖ Práctica de lectura y escritura
- ❖ Uso de la coma
- ❖ Adjetivos
- ❖ **Expresión escrita**
- ❖ Frases coloquiales
- ❖ **Expresión oral**
- ❖ Mi casa

MATEMÁTICAS

- ❖ ¿Iguales o diferentes?
- ❖ Simetría
- ❖ Relaciones entre los números

CIENCIAS EXPERIMENTALES

- ❖ El lugar donde vivo y sus casas

FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Costumbres de mi localidad
- ❖ Reglas que sirven para todos

Projects and Celebrations

April 1-5: Spring Break
 April 8: Back to School!
 April 9 & 10: Entrega Libros ASC
 April 15 & 16: Group Photos
 April 22: Earth Day
 April 23-25: Math Bee
 April 25: Portfolio Day
 April 26: CLOSED - Monthly Meeting
 April 29: 3rd Project - Science Project Starts!
 April 30: Children's Day Celebration!
 May 1: CLOSED - Labor Day
 May 3: Obra de Teatro en El Árbol
 May 5: Batalla de Puebla



2nd GRADE THEMES/OBJECTIVES



APRIL NEWSLETTER

KEY QUESTION:

What are the consequences of volcanoes, earthquakes, and tornadoes?

LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Word families: -old and -olt
- ❖ Identify words with -oll
- ❖ Learn about verbs and nouns
- ❖ Learn -ue, and -ie word families

Writing

- ❖ Learn about fantasy stories
- ❖ Describe a natural disaster
- ❖ Understand graphs
- ❖ Create an earthquake safety poster
- ❖ Use verbs in sentences

Reading

- ❖ Fiction: Journey to the Center of the Earth
- ❖ Ask and answer questions
- ❖ Use meaning clues
- ❖ Retell a story
- ❖ Nonfiction: Earthquakes!
- ❖ Summarize information
- ❖ Retell information in a text

STEAM

- ❖ Study volcanoes and make a model
- ❖ Research about natural disaster
- ❖ Study the effect of earthquakes on different kinds of land

WORD WORK

- ❖ High-frequency words: out, over, toward
- ❖ High-frequency words: move, right, things, down
- ❖ Learn about academic vocabulary
- ❖ Identify structure in a text



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Convenciones Lingüísticas

- ❖ Palabras con terminación -ble
- ❖ Partes del predicado

Expresión escrita

- ❖ El cuento

Expresión oral

- ❖ Expreso mis sentimientos

CIENCIAS EXPERIMENTALES

- ❖ Día de la Bandera Nacional

MATEMÁTICAS

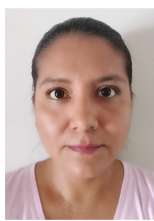
- ❖ Medición de superficies y longitudes
- ❖ Contornos de figuras
- ❖ Concepto de multiplicación como sumas repetidas

FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Inclusión y compañerismo
- ❖ Unidad de la variedad

Projects and Celebrations
April 1-5: Spring Break
April 8: Back to School!
April 9 & 10: Entrega Libros ASC
April 15 & 16: Group Photos
April 22: Earth Day
April 23-25: Math Bee
April 25: Portfolio Day
April 26: CLOSED - Monthly Meeting
April 29: 3 rd Project - Science Project Starts!
April 30: Children's Day Celebration!
May 1: CLOSED - Labor Day
May 3: Obra de Teatro en El Árbol
May 5: Batalla de Puebla





3rd GRADE THEMES/OBJECTIVES



APRIL NEWSLETTER

KEY QUESTION:

How can you find your place in the world?

LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Grammar Glossary

Writing

- ❖ WEEK CONNECTION
- ❖ General review with exercises

Reading

- ❖ Playscript: The Frog who Became an Emperor
- ❖ Before, during and after Reading

Guided Reading

- ❖ WEEK CONNECTION
- ❖ General review with exercises

BUILDING VOCABULARY

- ❖ WEEK CONNECTION
- ❖ General review with exercises

WORD WORK

- ❖ WEEK CONNECTION
- ❖ General review with exercises

PROJECT

- ❖ WEEK CONNECTION
- ❖ General review with exercises

Projects and Celebrations

April 1-5: Spring Break
 April 8: Back to School!
 April 9 & 10: Entrega Libros ASC
 April 15 & 16: Group Photos
 April 22: Earth Day
 April 23-25: Math Bee
 April 25: Portfolio Day
 April 26: CLOSED - Monthly Meeting
 April 29: 3rd Project - Science Project Starts!
 April 30: Children's Day Celebration!
 May 1: CLOSED - Labor Day
 May 3: Obra de Teatro en El Árbol
 May 5: Batalla de Puebla

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Palabras que indican sucesión
- ❖ La autobiografía
- ❖ La paráfrasis

MATEMÁTICAS

- ❖ Estima resultados de suma y resta hasta 4 cifras
- ❖ Ejes de simetría
- ❖ Algoritmo de la sustracción
- ❖ Problemas de reparto mediante la multiplicación

CIENCIAS EXPERIMENTALES

- ❖ Nuestro sol
- ❖ Trayectoria del sol
- ❖ Fuerza de gravedad
- ❖ Efectos de la fuerza sobre los materiales

CIENCIAS SOCIALES

- ❖ ¿Cómo es el lugar donde vivo?
- ❖ Vivo justo aquí

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Iniciativa personal
- ❖ Somos únicos
- ❖ Guardianes de la paz





4th GRADE THEMES/OBJECTIVES



KEY QUESTION:

What lessons can animals teach us?

LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Grammar glossary
- ❖ Building vocabulary

WRITING

- ❖ WEEK CONNECTION
- ❖ General review with exercises

READING

- ❖ Playscript: Teaming with Mr. Cool
- ❖ Before, during and after reading

GUIDED READING

- ❖ WEEK CONNECTION
- ❖ General review with exercises

BUILDING VOCABULARY

- ❖ WEEK CONNECTION
- ❖ General review with exercises

WORD WORK

- ❖ WEEK CONNECTION
- ❖ General review with exercises

PROJECT

- ❖ WEEK CONNECTION
- ❖ General review with exercises

APRIL NEWSLETTER



Projects and Celebrations

- April 1-5: Spring Break
- April 8: Back to School!
- April 9 & 10: Entrega Libros ASC
- April 15 & 16: Group Photos
- April 22: Earth Day
- April 23-25: Math Bee
- April 25: Portfolio Day
- April 26: CLOSED - Monthly Meeting
- April 29: 3rd Project - Science Project Starts!
- April 30: Children's Day Celebration!
- May 1: CLOSED - Labor Day
- May 3: Obra de Teatro en El Árbol
- May 5: Batalla de Puebla

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Uso de s en -sión
- ❖ Etiquetas y publicidad
- ❖ Diálogos publicitarios
- ❖ Acento gráfico y acento prosódico
- ❖ Texto expositivo

MATEMÁTICAS

- ❖ Problemas de multiplicación y resta
- ❖ Propiedades de multiplicación y división
- ❖ Fracción de una colección

CIENCIAS NATURALES

- ❖ Conservación de los alimentos
- ❖ La fricción

HISTORIA

- ❖ Cambios en la vida cultural y cotidiana
- ❖ Virreynato, su tiempo y espacio

GEOGRAFÍA

- ❖ Cambios en la forma de entretenimiento
- ❖ Actividades productivas

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- ❖ Una sociedad respetuosa
- ❖ Las leyes y la convivencia democrática

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Cajas de emociones
- ❖ Puntos de vista

5th GRADE

THEMES/OBJECTIVES



KEY QUESTION:

What sea stories do you know?

LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Identify metaphors
- ❖ Learn about biographies

Writing

- ❖ Analyze elements of a biography
- ❖ Write a short biography

Reading

❖ Nonfiction:

“Bad Guys and Gals of the High Seas”

- Make predictions about a text and activate prior knowledge
- Use prior knowledge to enhance comprehension

Use text organizers to aid comprehension

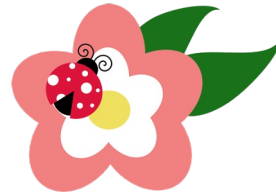
- Summarize key information and monitor comprehension

STEAM

- ❖ Analyze a story
- ❖ Use programming logic to solve equations

WORD WORK

- ❖ Identify and use word roots and similes
- ❖ Recognize and understand the meaning of the base leg, lig, lect
- ❖ Legend, eligible, lecture, etc.



Projects and Celebrations

April 1-5: Spring Break
April 8: Back to School!
April 9 & 10: Entrega Libros ASC
April 15 & 16: Group Photos
April 22: Earth Day
April 23-25: Math Bee
April 25: Portfolio Day
April 26: CLOSED - Monthly Meeting
April 29: 3rd Project - Science Project Starts!
April 30: Children's Day Celebration!
May 1: CLOSED - Labor Day
May 3: Obra de Teatro en El Árbol
May 5: Batalla de Puebla

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Uso de la r
- ❖ Oraciones yuxtapuestas
- ❖ ¡Jueguen al teatro!
- ❖ La aposición
- ❖ Textos dramáticos
- ❖ Lectura dramatizada

MATEMÁTICAS

- ❖ Múltiplos y divisores
- ❖ Suma y resta de fracciones
- ❖ Operaciones inversas
- ❖ Ubicación de objetos en una cuadrícula
- ❖ Plano cartesiano

CIENCIAS EXPERIMENTALES

- ❖ Decibeles
- ❖ El circuito eléctrico y sus componentes

HISTORIA

- ❖ Del caudillismo al presidencialismo
- ❖ Cardenismo

GEOGRAFÍA

- ❖ Recursos naturales y espacios económicos
- ❖ Actividades económicas secundarias

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- ❖ La participación social mejora la convivencia
- ❖ Los poderes de la unión

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Resolución de conflictos
- ❖ Colaboración

KEY QUESTION:

What sea animals do you know?

LANGUAGE CONVENTIONS

- ❖ Learn about examples and cause and effect relationships
- ❖ Use relationship words
- ❖ Read and learn about opinion articles.

Writing

- ❖ Reflect on threats to sea life
- ❖ Reflect on ways to reduce threats to sea life
- ❖ Write an opinion article

READING

❖ Nonfiction

Endangered Animals of the Sea”

- Predict
- Show prior knowledge about endangered sea animals
- Learn how to use a table of contents
- Do a first reading of a narrative fictions
- Use text features

STEAM

- ❖ Research food webs
- ❖ Create a food web
- ❖ Find locations on a map

WORD WORK

- ❖ Identify, understand, and use multiple meaning word
- ❖ Use words about ecosystems
- ❖ Decode words
- ❖ Understand meaning of prefixes sub- and hypo-
- ❖ Subzero, hypodermic, etc.



6th GRADE THEMES/OBJECTIVES



Projects and Celebrations

April 1-5: Spring Break
April 8: Back to School!
April 9 & 10: Entrega Libros ASC
April 15 & 16: Group Photos
April 22: Earth Day
April 23-25: Math Bee
April 25: Portfolio Day
April 26: CLOSED - Monthly Meeting
April 29: 3rd Project - Science Project Starts!
April 30: Children's Day Celebration!
May 1: CLOSED - Labor Day
May 3: Obra de Teatro en El Árbol
May 5: Batalla de Puebla



HISTORIA

- ❖ Invasiones bárbaras y Edad Media en Europa
- ❖ Pueblos bárbaros y nacimiento del feudalismo

GEOGRAFÍA

- ❖ Países con mayor y menor desarrollo económico
- ❖ Procesos de producción y transformación

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- ❖ Normas y leyes para la vida democrática

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ❖ Liderazgo y apertura
- ❖ Toma de decisiones y compromisos

APRIL NEWSLETTER



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

- ❖ Frases adverbiales
- ❖ Trovadores y juglares
- ❖ Palabras con aje, eje y aja
- ❖ Remedios tradicionales

MATEMÁTICAS

- ❖ Fracciones a decimales
- ❖ Relación entre decimales y porcentajes
- ❖ Sucesiones
- ❖ Fracción de un número natural
- ❖ Caras de los cuerpos geométricos

CIENCIAS EXPERIMENTALES:

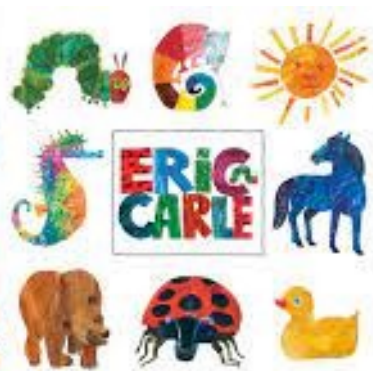
- ❖ Lentes e instrumentos ópticos
- ❖ Instrumentos ópticos con espejos y lentes





April NEWSLETTER

Author of the Month:



HAPPY EASTER



Value of the Month: COOPERATION

Que la nueva forma de evolucionar sea la cooperación y no la competencia.



REMINDERS:

- April 1-5: Spring Break
- April 8: Back to School!
- April 9 & 10: Entrega Libros ASC
- April 15 & 16: Group Photos
- April 22: Earth Day
- April 23-25: Math Bee
- April 25: Portfolio Day
- April 26: CLOSED - Monthly Meeting
- April 29: 3rd Project - Science Project Starts!
- April 30: Children's Day Celebration!
- May 1: CLOSED - Labor Day
- May 3: Obra de Teatro en El Árbol
- May 5: Batalla de Puebla