



OCTOBER NEWSLETTER

Dear El Árbol Community:

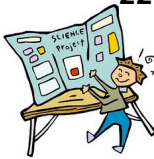
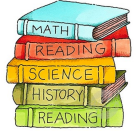
A month has passed by so quickly and we have reached October. Let's welcome Fall with a lot of enthusiasm. We will be working throughout the month on our first project about the United Nations. We will all enjoy it and learn as we always do.

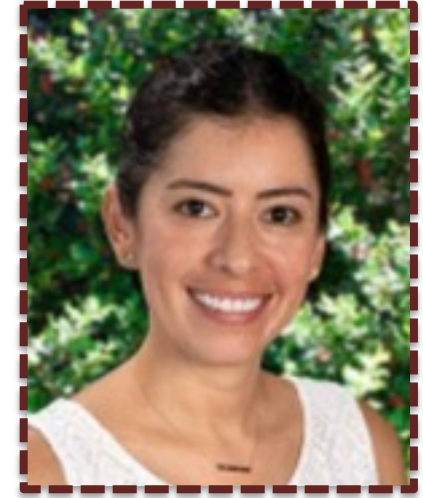
Thank you for your continuous trust and support!





October 2021-2022

Lunes / Monday	Martes / Tuesday	Miércoles / Wednesday	Jueves / Thursday	Viernes / Friday	Sábado / Saturday	Domingo / Sunday
				 CLOSED (Monthly Meeting-Professional Development) 1	2	3
4	 World Teachers Day 5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	1st Project - United Nations Day  22	23	United Nations Day  24
25 Guías de Estudio a 4to-6to Elementary 	26	27	Portfolio Day  28 Altars-Celebración Día de Muertos 	29 CLOSED (Monthly Meeting-Professional Development) Halloween /Day of the Dead!  	30	31
						

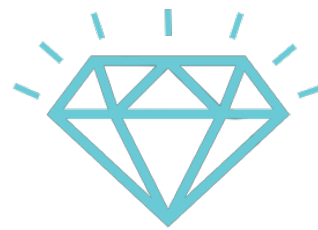


MAJO HERNÁNDEZ

This month, we would like to recognize **Ms. Majo Hernández**. Majo was definitely made to be a teacher, the quality of her teaching skills and the love she puts into the care of her children is unique. She pays close attention to detail at all times and she always makes sure to meet the needs of each of her little ones. She is always looking for innovative strategies and creative activities, that promotes great interest in her class. Her planning is always dynamic, fun and she easily manages to have good concentration periods in her children. She builds excellent relationships with her students, parents, and peers. It is evident that she puts her best effort into everything that she does. Her loving heart and her willingness to do whatever it takes have a great impact on her children.

Thanks for everything you do, Majo and congratulations!

We appreciate you very much!



Hidden **GEM** Holidays

A travel blog revealing the best discoveries from around the world



Madelline Ramírez

Our GEM recognition this month goes to Madelline Ramírez.

Made is an amazing team-player! She works very hard to ensure we are all taken care of. She is a very detail-oriented person which reflects positively in her work. She adapts easily to many stressful situations and always seeks to find the good side in all matters. She can be relied upon by team members and she works to be the best for the team, and not the best of the team. Made is a very good teacher, which has led her to become a great administrator. We are truly proud of her and we greatly thank her for taking on some of the Spanish coordination responsibilities. Her positive attitude towards her work encourages others to perform well too. She has a natural sparkle and she brings happiness to our every day!

Made, thank you for making everyone's work a little easier and for always GOING THE EXTRA MILE!



KINDERGARTEN 1

Themes / Objectives



BIG QUESTION

HOW DO WE HELP OTHERS?

PHONICS

IDENTIFY A SEQUENCE OF SOUNDS
IDENTIFY FIRST AND LAST SOUNDS IN A SEQUENCE
REPEAT PARTS OF A SONG
DISCRIMINATE LOUD AND SOFT SOUNDS

ALPHABET KNOWLEDGE

RECOGNIZE LETTER CC, D, E, F

MATH

COUNT TO / NUMERALS: 1, 2, 3, 4, 5
MAKE SETS OF: 3, 4, AND 5

SCIENCE

RECOGNIZE HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD
WEATHER, SEASONS, DAY AND NIGHT

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- IDENTIFICAR EL SONIDO DE LAS LETRAS DE SU NOMBRE.
- IDENTIFICA SU NOMBRE EN LETRA CURSIVA.
- TOMAR EL LÁPIZ ADECUADAMENTE.
- CONOCE LAS DIFERENTES FRUTAS, VERDURAS Y EL PLATO DEL BUEN COMER.
- AMPLIAR SU VOCABULARIO MEDIANTE LA ESCUCHA DE CUENTOS.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- APRENDE NÚMEROS DEL 1 AL 5.
- PRACTICA EL TRAZO CORRECTO DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.
- REPRODUCE PATRONES DE COLOR Y FORMA.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- REFORZAR EL VALOR DEL RESPETO.
- PONE EN PRÁCTICA EL VALOR DEL MES EN SITUACIONES DEL ÁMBITO ESCOLAR.

EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- CONOCE LAS ESTACIONES DEL AÑO, RECONOCE LOS CAMBIOS QUE SUCEDEN EN OTOÑO.
- PROYECTO DE LA NACIONES UNIDAS.
 - CONOCER LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DE OTRO PAÍS, SU UBICACIÓN GEOGRÁFICA, LUGARES IMPORTANTES, COMIDA TÍPICA, ETC.

VOCABULARY

white, red, yellow, orange, blue,
green, sister, brother, father,
mother, witch, stepmother, winter,
cold, frost, food, forest, pockets,
pebbles. bed

Projects and Celebrations

- Oct. 1: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 5: World Teachers Day!
- Oct. 22: First Project – UN Day
- Oct. 24: UN Day
- Oct. 28: Portfolio Day
- Oct. 28: Altares (Día de Muertos)
- Oct. 29: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 29: Halloween and Day of the Dead

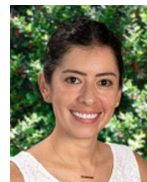
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS VIDA PRACTICA:

- EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA Y GRUESA.
- EJERCICIOS PARA DESARROLLAR LA PACIENCIA.
- EJERCICIOS PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN.





KINDERGARTEN 2 Themes / Objectives



BIG QUESTION

HOW ARE FAMILIES THE SAME AND DIFFERENT?

PHONICS

RECOGNIZE AND IDENTIFY SYLLABLES
IDENTIFY COMPOUND WORDS
IDENTIFY UPPERCASE AND LOWERCASE LETTERS
IDENTIFY ONSET AND RHYME

ALPHABET KNOWLEDGE

RECOGNIZE NAME AND SOUND OF LETTERS M, O, B, E, T, A, S AND I

MATH

IDENTIFY NUMBERS WITHOUT COUNTING 1-10
COMBINE SETS TO MAKE 4
SUBTRACT FROM A SET

SCIENCE

GOOD NUTRITION
GROW AND CHANGE
PEOPLE'S NEEDS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- IDENTIFICAR EL SONIDO DE LAS LETRAS DE SU NOMBRE Y RELACIONAR EL SONIDO DE LA LETRA INICIAL CON OTRAS PALABRAS.
- IDENTIFICA SU NOMBRE EN LETRA CURSIVA Y PRACTICA EL TRAZO.
- CONOCER LAS DIFERENTES FRUTAS, VERDURAS Y EL PLATO DEL BUEN COMER.
- AMPLIAR SU VOCABULARIO MEDIANTE LA ESCUCHA DE CUENTOS.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- APRENDE NÚMEROS DEL 1 AL 5 Y LOS RELACIONA CON CANTIDAD.
- ORDENA LOS NÚMEROS EN ORDEN ASCENDENTE Y DESCENDENTE.
- PRACTICA EL TRAZO CORRECTO DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.
- REPRODUCE PATRONES DE COLOR Y FORMA.
- EMPLEA LOS NÚMEROS EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- REFORZAR EL VALOR DEL RESPETO.
- PONE EN PRÁCTICA EL VALOR DEL MES EN SITUACIONES DEL ÁMBITO ESCOLAR.

EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- CONOCE LAS ESTACIONES DEL AÑO, RECONOCE LOS CAMBIOS QUE SUCEDEN EN OTOÑO.
- PROYECTO DE LA NACIONES UNIDAS
 - CONOCER LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DE OTRO PAÍS, SU UBICACIÓN GEOGRÁFICA, LUGARES IMPORTANTES, COMIDA TÍPICA, ETC.

VOCABULARY

brother , sister , family, mother, grandparent, baby, cat, dog, bird, care, child, grow-up, hug, tear, house, bathroom, kitchen, chore, clean, cook, inside, outside, work, wash, scrub, guest, music, iron, party, picnic, playground, trips, swing, play, slide, jumps, sit

Projects and Celebrations

- Oct. 1: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 5: World Teachers Day!
- Oct. 22: First Project – UN Day
- Oct. 24: UN Day
- Oct. 28: Portfolio Day
- Oct. 28: Altares (Día de Muertos)
- Oct. 29: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 29: Halloween and Day of the Dead

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS VIDA PRACTICA:

- EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA Y GRUESA.
- EJERCICIOS PARA DESARROLLAR LA PACIENCIA.
- EJERCICIOS PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN.





KINDERGARTEN 3 Themes/Objectives



BIG QUESTION

HOW DO FAMILIES HAVE FUN TOGETHER ?

PHONICS

IDENTIFY INITIAL SOUNDS IN WORDS

ALPHABET KNOWLEDGE

IDENTIFY LETTERS: O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

MATH

IDENTIFY AND COUNT NUMBERS 1-20
IDENTIFY AND DESCRIBE SHAPES

SCIENCE

IDENTIFY ANIMAL HABITATS AND CHARACTERISTICS
LEARN ABOUT ENERGY



ESPAÑOL

- IDENTIFICAR EL SONIDO Y EL TRAZO EN CURSIVA DE LAS VOCALES.
- APRENDER LA CONSONANTE M M.
- ESCRIBIR SU NOMBRE DE FORMA CORRECTA.
- PRACTICAR EL TRAZO DE LAS VOCALES EN CURSIVA.
- CONOCER LAS DIFERENTES FRUTAS, VERDURAS Y EL PLATO DEL BUEN COMER.
- AMPLIAR SU VOCABULARIO MEDIANTE LECTURA DE CUENTOS.

MATEMÁTICAS

- APRENDE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 19 Y RELACIONA EL NUMERAL CON LA CANTIDAD.
- TRAZO CORRECTO DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9.
- FORMA PATRONES DE COLOR Y FORMA.
- EMPLEA LOS NÚMEROS QUE CONOCE EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- REFORZAR EL VALOR DEL RESPETO.
- PONE EN PRÁCTICA EL VALOR DEL MES EN SITUACIONES DEL ÁMBITO ESCOLAR.

EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- CONOCE LAS ESTACIONES DEL AÑO, RECONOCE LOS CAMBIOS QUE SUCEDEN EN OTOÑO.
- PROYECTO DE LA NACIONES UNIDAS
 - CONOCER LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DE OTRO PAÍS, SU UBICACIÓN GEOGRÁFICA, LUGARES IMPORTANTES, COMIDA TÍPICA, ETC.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS VIDA PRACTICA:

- EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA Y GRUESA.
- EJERCICIOS PARA DESARROLLAR LA PACIENCIA.
- EJERCICIOS PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN.

VOCABULARY

HIGH FREQUENCY WORDS

- THE. LITTLE
- VOCABULARY
- LOCATIONS
- POSITION WORDS
- WORDS FOR SIZES

Projects and Celebrations

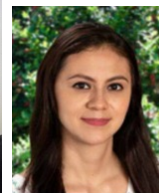
- Oct. 1: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 5: World Teachers Day!
- Oct. 22: First Project – UN Day
- Oct. 24: UN Day
- Oct. 28: Portfolio Day
- Oct. 28: Altares (Día de Muertos)
- Oct. 29: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 29: Halloween and Day of the Dead





1st Grade

Themes / Objectives



GRAMMAR IDENTIFY INTERROGATIVE SENTENCES
IDENTIFY COMMON NOUNS
IDENTIFY AND USE PROPER NOUNS

PHONICS ASSOCIATE THE VOWEL SOUND E WITH THE SPELLING E/BLEND
AND READ WORDS WITH INITIAL CONSONANT BLENDS
ASSOCIATE THE CONSONANTS SOUNDS /SH/, /TH/ AND VOWELS /A/,
/AL/
ASSOCIATE THE VOWELS SOUNDS /A/, /AE/ AND CONSONANTS /C/,
/S/, /G/ AND /J/

READING RECOGNIZE MAIN IDEA AND DETAILS
IDENTIFY AUTHOR'S PURPOSE

WRITING GENERATE REALISTIC STORY IDEAS.
UNDERSTAND AND RECOGNIZE THE FEATURES OF A FRIENDLY
LETTER.
GENERATE BRIEF COMPOSITION IDEAS

SCIENCE DESCRIBE HOW SOME ANIMALS GROW AND CHANGE
DESCRIBE DIFFERENT WAYS OBJECTS CAN MOVE

ESPAÑOL

- USO DE LA "Q"
- SUSTANTIVOS COMUNES
- SECUENCIA DE ESCRITURA
- USO DE LA "R"
- VERBOS
- EL RECADO



MATEMÁTICAS

- DOBLES
- CONTEO ASCENDENTE Y DESCENDENTE
- LAS REGLETAS
- NÚMERACIÓN DE 1 AL 30
- PATRONES

CIENCIAS SOCIALES

- CÓMO SE ORIGINAN EL DÍA Y LA NOCHE
- LUGARES EN UN CROQUIS
- COMPONENTES NATURALES DEL LUGAR DONDE VIVO

CIENCIAS EXPERIMENTALES

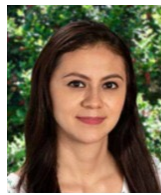
- PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
- COMPARTO SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

PROYECTO: ONU

Projects and Celebrations

- Oct. 1: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 5: World Teachers Day!
- Oct. 22: First Project – UN Day
- Oct. 24: UN Day
- Oct. 28: Portfolio Day
- Oct. 28: Altares (Día de Muertos)
- Oct. 29: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 29: Halloween and Day of the Dead





2nd Grade

Themes/Objectives



NEWSLETTER

GRAMMAR	IDENTIFY AND USE IMPERATIVE AND EXCLAMATORY SENTENCES IN READING AND SPEAKING. IDENTIFY NOUNS IN COMPLETE SENTENCES, CLASSIFYING NOUNS
PHONICS	ASSOCIATE /CH/,/SH/,/TCH/,/TH/ AND /WH/ SPELL WORDS WITH THE SOUND AR, OR, ORE
READING	IDENTIFY IMPORTANT EVENTS FOR TIME LINE WRITING IDENTIFY FACTS AND DETAILS READ HFW
WRITING	RECOGNIZE AND GENERATE IDEAS FOR A PLAY SCENE USE SEQUENCE IN WRITING A STORY
SCIENCE	IDENTIFY SIMILAR CHARACTERISTICS IN PARENTS AND THEIR OFFSPRING DEMONSTRATE AN UNDERSTANDING THAT EARTH HAS MANY NATURAL RESOURCES RECOGNIZE THAT EARTH IS MADE OF MANY DIFFERENT KINDS OF ROCK.



Projects and Celebrations

- Oct. 1: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 5: World Teachers Day!
- Oct. 22: First Project – UN Day
- Oct. 24: UN Day
- Oct. 28: Portfolio Day
- Oct. 28: Altares (Día de Muertos)
- Oct. 29: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 29: Halloween and Day of the Dead

ESPAÑOL

- USO DE R Y RR
- CORRECCIÓN DE TEXTOS
- EL VERBO Y EL ADJETIVO
- EL PUNTO
- LAS PARTES DE UNA ORACIÓN

MATEMÁTICAS

- ÁBACO REKENREK
- RETOS MATEMÁTICOS
- CÁLCULO MENTAL

CIENCIAS EXPERIMENTALES

- GRUPOS DE ALIMENTOS Y MI SALUD
- MI ENTIDAD

PROYECTO:

- PROYECTO ONU
- HÁBITOS SALUDABLES
- RESPONSABILIDAD CON MI ALIMENTACIÓN
- EL MUNDO CON OTROS SENTIDOS



3rd Grade

Themes/Objectives



GRAMMAR RECOGNIZE PLURALS
IDENTIFY COMMON AND PROPER NOUNS
IDENTIFY PREFIXES AND SUFFIXES

PHONICS RECOGNIZE PLURALS
RECOGNIZE FINAL SYLLABLES
RECOGNIZE SYLLABLE PATTERNS

READING ARAK'S LOST AND FOUND – LITERARY ELEMENTS: PLOT
PENGUIN CHICK- LITERARY ELEMENTS – MAIN IDEA AND DETAILS
A WHITE RHINESTONE DRESS- COMPARE AND CONTRAST

WRITING WRITE A DESCRIPTION
WRITE A FAIRY TALE
WRITE A PERSUASIVE ADVERTISEMENT.

SCIENCE LEARN ABOUT SCIENTISTS
LEARN ABOUT RECYCLING



Projects and Celebrations

- Oct. 1: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 5: World Teachers Day!
- Oct. 22: First Project – UN Day
- Oct. 24: UN Day
- Oct. 28: Portfolio Day
- Oct. 28: Altares (Día de Muertos)
- Oct. 29: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 29: Halloween and Day of the Dead

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

- IDENTIFICA INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN DOS TEXTOS QUE RELATAN SUCEOS RELACIONADOS.
- ÉNFASIS EN EL MÉTODO Y SISTEMA PARA HABLAR EN PÚBLICO.
- EMPLEA ORACIONES PARA ESCRIBIR E IDENTIFICA LA FUNCIÓN DE LOS NEXOS DE DIFERENTES TEXTOS.

CIENCIAS EXPERIMENTALES:

- ARGUMENTA LA IMPORTANCIA DE PREVENIR SITUACIONES DE RIESGO ASOCIADAS A LAS ADICCIONES.

CIENCIAS SOCIALES:

- RECONOCE LA DIVISIÓN POLÍTICA DE LOS CONTINENTES.
- RECONOCE LA INFLUENCIA DE PERSONAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOBRE SU MANERA DE PENSAR Y DE TENER UNA POSTURA CRÍTICA PARA SABER SI SON CONVENIENTES O NO.
- EVALÚA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS COMUNES ASOCIADOS A LA DIVERSIDAD HUMANA Y CULTURAL.

MATEMÁTICAS:

- IDENTIFICA LOS MÚLTIPLOS DE LOS NÚMEROS MENORES QUE 10.
- RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN SUMA Y RESTA DE FRACCIONES CUYOS DENOMINADORES SON MÚLTIPLOS UNOS DE OTROS.



4th Grade

Themes/Objectives



GRAMMAR

IDENTIFY A SENTENCE
RECOGNIZE COMPLETE SUBJECT AND
COMPLETE PREDICATE
IDENTIFY COMPOUND SENTENCES
IDENTIFY COMPLEX SENTENCES

PHONICS

RECOGNIZE WORDS WITH LONG U SOUND
RECOGNIZE WORDS WITH LONG E SOUND

READING

IDENTIFY AUTHOR'S PURPOSE
DESCRIBE THE STORY STRUCTURE
IDENTIFY MAIN IDEA AND DETAILS IN A STORY
ANALYZE THE TEXT STRUCTURE
IDENTIFY LITERARY ELEMENTS

WRITING

WRITE AN EXPOSITORY COMPOSITION

SCIENCE

LEARN HOW LIVING THINGS GET ENERGY
DESCRIBE FOOD CHAINS AND FOOD WEBS
LEARN HOW LIVING THINGS AFFECT THE ENVIRONMENT

Projects and Celebrations

- Oct. 1: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 5: World Teachers Day!
- Oct. 22: First Project – UN Day
- Oct. 24: UN Day
- Oct. 25: Study Guides (4th-6th)
- Oct. 28: Portfolio Day
- Oct. 28: Altares (Día de Muertos)
- Oct. 29: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 29: Halloween and Day of the Dead

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- VERBOS TERMINADOS – GER Y GIR
- PARTES DE LA ORACIÓN
- LENGUAJE POÉTICO
- LECTURA POÉTICA
- USO DE B

CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES

CIENCIAS NATURALES

- APARATO RESPIRATORIO
- REPRODUCCIÓN VIVÍPARA Y OVÍPARA

HISTORIA

- MESOAMÉRICA: TRES HORIZONTES CULTURALES
- ASENTAMIENTOS MESOAMERICANOS

GEOGRAFÍA

- MARES DE MÉXICO
- ZONAS SÍSMICAS Y VOLCÁNICAS

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- LA SALUD COMO PRIORIDAD
- LA LIBERTAD COMO DERECHO





5th Grade

Themes/Objectives



NEWSLETTER

GRAMMAR IDENTIFY COMPOUND AND COMPLEX SENTENCES
IDENTIFY COMMON AND PROPER NOUNS
DIFFERENTIATE INDEPENDENT CLAUSES FROM
DEPENDENT CLAUSES

PHONICS RECOGNIZE WORDS WITH VOWEL SOUNDS AND R
LEARN WORDS WITH DIFFICULT SPELLING
RECOGNIZE PLURALS AND POSSESSIVES

READING COMPARE AND CONTRAST
DIFFERENTIATE FACT FROM OPINION
IDENTIFY THEME AND SETTING
SUMMARIZE
QUESTION

WRITING WRITE A POEM
WRITE A PROBLEM – SOLUTION ESSAY
FAMILIARIZE WITH IMAGERY, MOOD AND
PERSUASIVE DEVICES

SCIENCE LEARN ABOUT CYCLES OF MATTER
LEARN ABOUT BIOMES
LEARN ABOUT AQUATIC ECOSYSTEMS



Projects and Celebrations

- Oct. 1: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 5: World Teachers Day!
- Oct. 22: First Project – UN Day
- Oct. 24: UN Day
- Oct. 25: Study Guides (4th-6th)
- Oct. 28: Portfolio Day
- Oct. 28: Altares (Día de Muertos)
- Oct. 29: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 29: Halloween and Day of the Dead

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

- IDENTIFICA INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN DOS TEXTOS QUE RELATAN SUCESOS RELACIONADOS.
- ÉNFASIS EN EL MÉTODO Y SISTEMA PARA HABLAR EN PÚBLICO.
- EMPLEA ORACIONES PARA ESCRIBIR E IDENTIFICA LA FUNCIÓN DE LOS NEXOS DE DIFERENTES TEXTOS.

CIENCIAS EXPERIMENTALES:

- ARGUMENTA LA IMPORTANCIA DE PREVENIR SITUACIONES DE RIESGO ASOCIADAS A LAS ADICCIONES.

CIENCIAS SOCIALES:

- RECONOCE LA DIVISIÓN POLÍTICA DE LOS CONTINENTES.
- RECONOCE LA INFLUENCIA DE PERSONAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOBRE SU MANERA DE PENSAR Y DE TENER UNA POSTURA CRÍTICA PARA SABER SI SON CONVENIENTES O NO.
- EVALÚA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS COMUNES ASOCIADOS A LA DIVERSIDAD HUMANA Y CULTURAL.

MATEMÁTICAS:

- IDENTIFICA LOS MÚLTIPLOS DE LOS NÚMEROS MENORES QUE 10.
- RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN SUMA Y RESTA DE FRACCIONES CUYOS DENOMINADORES SON MÚLTIPLOS UNOS DE OTROS.



6th Grade

Themes/Objectives



GRAMMAR	IDENTIFY COMPOUND AND COMPLEX SENTENCES IDENTIFY COMMON AND PROPER NOUNS DIFFERENTIATE INDEPENDENT CLAUSES FROM DEPENDENT CLAUSES
PHONICS	RECOGNIZE WORDS WITH VOWEL SOUNDS AND R LEARN WORDS WITH DIFFICULT SPELLING RECOGNIZE PLURALS AND POSSESSIVES
READING	COMPARE AND CONTRAST DIFFERENTIATE FACT FROM OPINION IDENTIFY THEME AND SETTING SUMMARIZE QUESTION
WRITING	WRITE A POEM WRITE A PROBLEM – SOLUTION ESSAY FAMILIARIZE WITH IMAGERY, MOOD AND PERSUASIVE DEVICES
SCIENCE	LEARN ABOUT CYCLES OF MATTER LEARN ABOUT BIOMES LEARN ABOUT AQUATIC ECOSYSTEMS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- USO DE B
- PRONOMBRES
- MI AUTOBIOGRAFÍA
- DESCRÍBEME UN INVENTO
- PALABRAS CON V
- COMPONENTES DEL SUJETO
- RECURSOS LINGÜÍSTICOS

CIENCIAS EXPERIMENTALES

- SISTEMA RESPIRATORIO
- SISTEMA DIGESTIVO

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA

- DE NÓMADA A SEDENTARIO
- LAS PRIMERAS CIUDADES Y EL SURGIMIENTO DE LA ESCRITURA

GEOGRAFIA

- PLANOS URBANOS
- UBICACIÓN GEOGRAFICA

F.C.E

- SOY RESPONSABLE DE MI PERSONA
- DESCUBRO Y UTILIZO MIS FORTALEZAS
- PROYECTO DE VIDA SANA

Projects and Celebrations

- Oct. 1: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 5: World Teachers Day!
- Oct. 22: First Project – UN Day
- Oct. 24: UN Day
- Oct. 25: Study Guides (4th-6th)
- Oct. 28: Portfolio Day
- Oct. 28: Altares (Día de Muertos)
- Oct. 29: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 29: Halloween and Day of the Dead





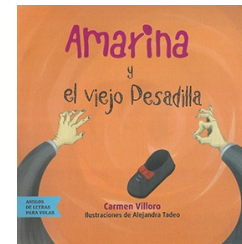
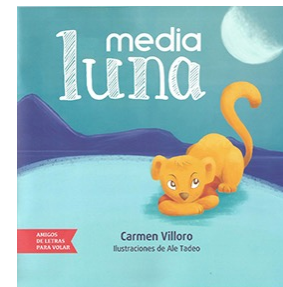
Author of the month:

CARMEN VILLORO

REMINDERS AND EVENTS:

Projects and Celebrations

- Oct. 1: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 5: World Teachers Day!
- Oct. 22: First Project – UN Day
- Oct. 24: UN Day
- Oct. 25: Study Guides (4th-6th)
- Oct. 28: Portfolio Day
- Oct. 28: Altares (Día de Muertos)
- Oct. 29: CLOSED (Monthly Meeting)
- Oct. 29: Halloween and Day of the Dead



Value of the month:

Cooperation

